



Woodside International School of San Francisco

(新稿) Woodside 国际学校简介

** Woodside 是一所独特的国际学校。本校的课程设置具有大专院校的风格特点。采用能关注到每个学生的小班上课制。虽然每个师生员工的个性和文化背景不同，但在我校都受到尊重。学校放眼于国际，设有多种外国语言课程。本校拥有安全的学习环境。

** Woodside 录取新生时，相比对成绩，考分和记录等方面的考核，更重视学生求学的热忱，及其家人的支持度。当父母第一次看见孩子喜欢上学校，并激发起自己的上进心时，定会感到非常欣慰。

** Woodside 毕业的学生通常都能按其第一志愿，进入自己理想的高等院校深造。因为他（她）们已受到良好的教育，学习过有院校风格的课程，有自信心且表现出健康的心态。高等院校入学办公室的官员认识到，比起那些来自规模较大，压力也大的学校的学生，Woodside 的学生有自己的优势。

** Woodside 为准备进入大学深造的美国本土学生和国际学生，提供具有竞争性的教学服务。本校已经教过 17 个以上国家的年轻人（男生和女生）。与国际学生接触，对美国学生也有益处。因为美国年轻学生也需要学习，怎样在一个日益增强联系的国际环境中，生活和工作。

** Woodside 接受那些在教育上，情绪上，面临各种挑战的学生。诸如英语水平有限；想达到与同学平均水准那么高的学业成绩；有音乐或运动天赋的学生，则要求有特殊的课程；甚至有的学生进入本校前，未进过其他学校，而是在家里学的；等等。这些学生都希望在学习上更独立。

** Woodside 有一支热心教育事业，专业多样化的，很强的教师队伍。老师们很重视所教的一切，

并关注学生是否真地学了。在公认的教学大纲和学校办学思想体系的框架下，本校教师有充分自由，安排所教的课程。他（她）们的教学热忱，直接传导给学生，让学生更爱学习。

** 本校不强迫教师学生教，学标准考试。但作为一种测量学生学习进展的方法，这样的标准考试每年都有。当然我们并不以此来决定课程设置，或以此来衡量学校的成功与否。我们更优先注意

的是，课堂内所教学科的测验和期末考试。这些会帮助激发学生，学习更认真。提供学生一个更好的衡量标准，即是不是真正学到知识了。每学年的期末考试是特别重要的。学校会安排两个星期，让老师和学生专心致志地复习。

（新稿）

Woodside 国际学校简介

** 尊重学生的个性

从衣着打扮到表达看法见解，学生可以自由表现自己。学校的教职员注意的是学生学习的习惯，并尊重学生的学习方法，而不太注意那些与教学无直接关系的学校规定。学生不同的学习风格，会受到老师的注意。老师们在布置学生作业和安排考试时，会考虑到这一点。学生们也感激，在本校他（她）们的个性受到尊重。

** 为了让学生和家长能及时了解学习进展情况，每 4 个星期，我们就会将学生学习的进展情况，包括成绩，努力程度，学习能力等，通知有关学生及其家长。对个别学生，学校会每周打电话给家长，报告该生学习进展情况，使学生在学校更紧密的帮助下得到帮助。学年内，我们鼓励学生和家长来面谈，只要发一个简短的通知，即可安排。

** 能很快显示出自己杰出才华的学生，可以留在原班，也可以转到更高的班学习。这些学生可能有机会提前毕业。如果他（她）们想进入某高等院校就读，也可以去当地市立大学完成高中所需的学分。

** 本校主要课程的任课老师，每天课后都会通知有关学生，为她（她）们提供课后辅导。不论何时，只要发现有学生跟不上了，或学习中遇到问题了，就会通知该生。学校会尽一切可能帮助学生成为一个，能独立学习的好学生。全体教职员鼓励学生有自信心，因为这是决定学生最后获得成功的决定因素。

** 目前很多学校引进一种叫做“block”的教学法。有少数课程仅教一个学期，但是每一堂课的时间加长了。对一个班级来说，如果学生人数达到 35，或者更多，这就不寻常了。所以有些学校的任课老师要花很大力气，很多时间掌握大课堂。在这样的学习环境中，要想让所有的学生都上好课，达到好的教学效果，对教师真是太难了。

** 小班上课 ** 能激励学生的教师 ** 对学生逐一的关注 **

Woodside 实行小班上课制。这样就能让老师花更多的时间在学生身上。课程设置有独特的宽广度。

与标准的高中课程表相比，本校每个学期提供的课程更多。典型的学生一学期选 9-10 门课，其中 3-4 门是选修课。

(新稿)

Woodside

** 除了那些为升大学而准备的主要课程，学生在高中阶段的每个学期，还可以学习哲学，当代事件，体育，以及优秀艺术等课。尽管某些科目每周仅学习一至两次，但学生在高中的 4 年中，都可以学到这些课程。这样就能环绕受的教育，取得好的成果。

** 本校有符合标准要求的多门课程。教师教学的热情，最终激发了同学的积极性，使他（她）们获得成功。学生如发现对某些科目有兴趣，相信在这方面能取得成功，尽管这可能是副科，不是主科。如音乐，艺术，哲学，创意写作，或当代事件等选修课。但选修了这些课程，就掌握了本校的全部课程。这有利于进入美国主要的高等院校。

** 有才能的学生，在所在的班级中会提高得很快，且会感到更适合自己的兴趣和抱负。他（她）们的才华，会很快被我们的老师认知的。他（她）们与教师的师生关系，会加强自己的兴趣，也会鼓励和促使他（她）们去追求自己的目标。这样的例子，在不同背景的好同学中都有。

** 在一个自觉的环境中学习，就可以避免那些在准备升大学的学习班中，通常会出现的压力。因为那些学校为了自身形象的完美，经常会催逼学生去达到目的。这些压力通常来自对考试得分，成绩单，做了多少小时的家庭作业，体育成绩等方面的过高的期望。相比之下，Woodside 的学习环境和教学方法，则帮助学生喜爱学习，从而发展提高自己的生活能力。当学生毕业时，更有自信心，对所受的教育，对周围的一切，对围绕他（她）们的世界，更有感恩之心。

(新稿)

申请入读 Woodside 国际学校 (注意事项)

** 参观访问 --- 我校入学办公室的负责人将协助你来校参观，并回答你的问题。然后你可入班试读，亲身体验学生生活。请注意，以上活动必须上网与该负责人商定确切的日程。

(网址是: admissions@wssf.org.)

**** 申请---**（最好）上网递交你的申请表。网址是：<https://wissf.org/apply/>.

优先申请的最后期限是每年 12 月 1 日，（这是指下一年秋季入学的申请者）。如果你想在学年中入学，请先同校方联系，看有无这种可能。

如果你需要一份申请表，请同入学办负责人联系，网址是：admissions@wissf.org.

申请时，需提供你在学校的正式记录资料（可电邮或通过你的学校递交我校）。在你上网申请或邮寄申请表时，需同时呈交 100 美元的申请费。

申请表需注明：

1. 申请人姓名及联系资料。
2. 申请人的家长或监护人的姓名及联系资料。
3. 申请人目前和先前就读学校的名称及联系资料。
4. 申请人入学后，遇有紧急情况时的联系人及其地址，电话。

我们还需要申请人提供以下正式文件。（如果你上网申请时，尚不能提供全部文件，可以先呈交已有的文件，其他的如何交，我们会告诉你。）在我们未收到全部文件时，是不会安排入学面试的。所需的全部文件是：

1. 至少最近两个学期的成绩单；
2. 其他考试成绩；
3. 至少一份推荐信（最好是校长的）；
4. 学生打预防针的记录；
5. 申请人的护照，身份证件，或有照片的出生证明的影印件；
6. 银行存款记录，以证明你有能力支付所需学费（此条仅适用于国际学生）；
7. 申请人，家长或法定监护人，须在网电子签名，这是法定的正式签名；

（新稿）

**** 面试**

申请人递交完整的文件资料后，我们会通过“Skype”，尽快安排一个面对面的入学面试，以便更多地了解申请人入学就读的目的，并回答你的问题。